

Приложение к образовательной программе ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29



Комплексно-тематический план  
«Мы родом из Донского края»

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. Федеральные государственные стандарты рассматривают учёт регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своём Отечестве. На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живёшь. Если ребёнок знает историю своего города, интересуется, чем он живёт сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня - значит восстановить связь времён, вернуть утерянные ценности.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников.

Это и побудило нас к созданию комплексно-тематического плана «Мы родом из Донского края».

Комплексно-тематический план «Мы родом из Донского края», реализуется в рамках образовательной области «познавательное развитие», с учётом национально-культурных условий, многонационального состава населения и спецификой географического расположения Ростовской области, направленная на воспитание у детей гражданственности, патриотизма, формирование основ краеведения, представлений о культурно-исторических, национальных, географических и природных особенностях родного края, с активным вовлечением детей в различные виды деятельности и привлечением к сотрудничеству родителей.

**Целью :** осуществление комплексного подхода в развитии познавательной деятельности и интегративных качеств дошкольников в процессе приобщения к природе, культуре и традициям родного края.

Развивать у дошкольников навыков познавательной, творческой деятельности;

Развивать интерес, положительное отношение к изучению истории родного края.

Подвести детей к пониманию того, что история региона неразрывно связана с историей России.

Расширить представления детей о народных промыслах Ростовской области. Формировать общие представления о своеобразии природы Ростовской области, воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к ней;

Формировать толерантное отношение к людям разных национальностей через знакомства с их культурой, традициями, обычаями.

Воспитывать навыки трудолюбия, уважительного отношения к труду, формирование бережного отношения к результатам труда.

Реализация принципа интеграции обеспечивает взаимопроникновение всех компонентов образовательного пространства: развитие и саморазвитие, природной и социальной сферы, детской и взрослой субкультуры, задач образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников;

Для того, чтобы полученные знания о родном городе стали для детей лично значимыми в комплексно-тематическом плане предусмотрена возможность для отражения накопленного ими социального опыта. Для этого нами создана целая серия авторских дидактических игр, знакомящих детей с родным городом, оформлена картотека сюжетно-ролевых игр, оформлен мини музей «Донской край»

Кроме того, предусмотрено обязательное оформление продуктов детской исследовательской деятельности: макеты, коллекции, книжки – самоделки, стенгазеты, выставки творческих работ, деятельность по охране природы. Дети принимают участие в различных мероприятиях, проводимых администрацией города, праздничных концертах для ветеранов, праздниках посвящённых Дню города.

Важным аспектом является взаимодействие с семьёй, которое строится на понимании того, что родители - это полноправные участники образовательного процесса. Семья занимает ведущее место в патриотическом воспитании, ведь в ней начинается процесс формирования личности, воспитания любви к своим родным и близким, дому, детскому саду, любви к родному городу, родной природе. Семья – источник и звено передачи ребёнку социально-исторического опыта.

Поэтому на первый план выводится формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в жизни своих детей через организацию общих дел, проектов, акций, участие в образовательных и развлекательных делах группы и детского сада. Это совместные экскурсии, конкурсы, совместные взросло – детские проекты по созданию фотоколлажей, выставок. Главная ценность предлагаемых форм – вовлечение родителей в образовательное пространство и возможность продемонстрировать собственным примером активную позицию гражданина своего города.

Родители оказывают помощь в обеспечении образовательного процесса

оказывает помощь при организации экскурсий, приобщают детей к традициям своей семьи, своего народа обеспечивают потребность в двигательной активности детей через использование народных подвижных игр, участие в мероприятиях учреждения.

Данный комплексно-тематический план рассчитана на детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Представляет собой тематические темы, где на каждом этапе происходит закрепление прошлого опыта и формирование новообразований.

Реализуется на познавательных занятиях и в совместной деятельности.

Познавательное развитие по краеведению проводится для младшей и средней групп один раз в месяц, для старшей и подготовительной группы два раза в месяц.

Длительность занятий :

- Младшая группа-15 минут;
- Средняя группа-20 минут;
- Старше- подготовительная- 25-30 минут.

**Совместная деятельность предусматривает различные формы работы:**

- Речевое общение
- Игры, театрализация
- Наблюдения, экскурсии
- Встречи с интересными людьми
- Совместные праздники с родителями
- Практическая, продуктивная деятельность
- Праздники, развлечения
- Совместная деятельность с родителями
- Акции
- Проекты
- Создание альбомов (фото, рисунки, рассказы)

**Содержание программы:**

1. «Фольклорное наследие»
2. «Моя семья и Я»
3. «Мы родом из Донского края»

**Примерное содержание**

**Цель:** создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры

**Задачи:**

- Формировать эмоциональную сферу ребенка, осваивая ценный опыт поколений.
- Знакомство с малыми фольклорными формами расширяет кругозор детей, обогащает их чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру.

**Методы и приёмы:**

- Речевое общение
- Игры
- Совместные праздники с родителями
- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций
  - Познавательные презентации по теме

**«Моя семья и Я»**

**Цель:** создать условия для изучения семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

**Задачи:**

повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- индивидуальная работа с семьей,
- дифференцированный подход к семьям разного типа

**Методы и приемы:**

- Рассказы взрослых
- Игры сюжетно-ролевые.
- Встречи в семье
- Совместные праздники с родителями
- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций, фото
- Практическая деятельность

**Формы работы:**

- Игры
- Праздники, развлечения
- Совместная деятельность с родителями
- Театрализация
- Продуктивная деятельность
- Совместные проекты

### **Опыт семейного воспитания представляется в виде:**

- Создание фотоальбома «Моя семья»
- Создание альбомов «Наши папы», «Мамочка моя», «Наши детки» (рисунки, рассказы)
- Газеты, буклеты для родителей
- Совместное реализация проектов

### **«Родом из Донского края»**

**Цель:** создать условия для развития познавательного интереса к истории Донского края и воспитание чувства любви к своей малой родине.

### **Задачи:**

- Пробудить интерес к истории и культуре родного города, края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.
- Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Дона, бережное отношение к культурному наследию своего края, своей малой родины, гордости за свой край.

### **Методы и приемы:**

- Рассказы взрослых
- Игры народные, сюжетно-ролевые.
- Встречи в семье
- Совместные праздники с родителями
- Наблюдения, экскурсии
- Рассматривание иллюстраций, фото.
- Практическая деятельность

## **Формы работы:**

- Интегрированные занятия
- Игры
- Праздники, развлечения
- Совместная деятельность с родителями
- Наблюдения, экскурсии
- Театрализация
- Продуктивная деятельность

## **Развивающая среда группы и ДОУ**

### **1. «Фольклорное наследие»:**

- Народные куклы и игрушки (матрешки, пеленашки, свистульки, ложки и т.д.)
- Иллюстрации потешек, песенок, прибауток
- Русские народные костюмы или элементы костюмов
- Картотека малых фольклорных форм

### **1. «Моя семья и Я»:**

- Тематические альбомы (или выставки): «Моя семья», «Наши папы», «Мамочка моя», «Наши детки», «Наша группа», «Мой детский сад» и т.д.
- Подбор литературных и музыкальных произведений о семье, детях

### **1. «Родом из Донского края»:**

- Символика области, города
- Фотоальбомы о станице
- Тематические альбомы о родном крае
- Народные куклы (казак и казачка)
- Казачьи костюмы или элементы костюмов
- Подбор литературных и музыкальных произведений о Донском крае, казаках
- Информация об истории и обычаях края
  - Сундучок казачки Аксины.

## **Требования к уровню подготовки воспитанников**

В результате изучения раздела «Фольклорное наследие» дошкольник может:

- Знать несколько потешек
- Узнавать знакомые народные песенки, подпевать их
- Различать народные игрушки (матрешки, ложки, куклы)
- Инсценировать отрывки из знакомых сказок с помощью различных видов театра
- Проявлять эмоциональную отзывчивость
- Играть в народные игры

В результате изучения раздела «Моя семья и Я» дошкольник может:

- Рассказать о себе, своей семье, семейных традициях
- Рассказать о своей малой родине (станица, хутор)
- Знать несколько фольклорных и литературных произведений о семье

В результате изучения раздела «Родом из Донского края» дошкольник может:

- Знать названия своего края, района, своей малой родины
- Знать адрес проживания
- Иметь представление об истории области, района, станицы
- Иметь представление об истории и обычаях донского казачества
- Рассказать о своей малой родине
- Знать несколько фольклорных произведений, драматизировать их
- Реализовывать полученные знания через продуктивную деятельность
- Знать представителей растительного и животного мира нашего края
- Проявлять самостоятельную творческую деятельность

**В результате реализации данного плана дошкольник:**

- Узнает историю своего края, своей малой родины



- Знакомится с казачьим фольклором, с обычаями и традициями Донского края
- Формируется чувство патриотизма
- Воспринимает себя как часть общества
- Развивается интерес к познанию своего края, своей истории

**Используемая литература: .**

- Л. Земскова- Названова «Люби и знай свой край», М, Чистые пруды, 2006г.  
Л.А.Лялина «Народные игры в детском саду», М, ТЦ «Сфера», 2008г.  
Л.Н Капранова «Бабушкины забавушки», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008г.  
О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, 2008г.  
Елжова Н.В. «Ознакомление дошкольников с историей Донского края»